附件1

2025年龙岩市职业教育教学改革

研究课题立项申报指南

一、指导思想

围绕全国职业教育大会、国务院关于印发《国家职业教育改革实施方案的通知》和《福建省教育厅关于调整福建省高职院校分类考试招生（面向中职学校毕业生）实施办法的通知》（闽教规〔2024〕4号）等文件精神，以“高水平培养、高技能训练、高质量就业”的目标，推动职业教育向“类型教育”转型发展，推进职业教育“教师、教材、教法”三教改革，促进我市教师职业教育理论研究和教育实践能力创新，营造良好的教科研氛围。突出职业院校课题研究工作的针对性、实用性、创新性，注重课题研究的实效性与时代感，以课题研究带动职业院校教科研工作的开展，为推动我市职业教育快速、持续、健康发展，为培养高素质劳动者和技能型人才做出贡献。

二、课题研究的方向

**1.立德树人研究：思政课程和课程思政。2.职业教育定位研究：**新修订的《中华人民共和国职业教育法》规定：职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型，国家统筹推进职业教育与普通教育协调发展。**3.产教融合研究：校企合作，龙岩市专用车制造产教联合体、行业产教融合共同体。4.职业院校的标准、适配性、培养规格研究：办学条件达标。增强职业教育吸引力和服务能力。5.中等职业教育发展研究：举办“少而精”的中等职业教育，拓展学生成长成才通道，为学生成长成才提供多样化路径选择。6.职普融通研究：中职往普高融通。职普融通班试点。7.综合高中研究：高中往中职融通。8.“新双高”研究：省级双高进入验收阶段。“新双高”是国家级“双高”。9.职业本科研究：“3+4”和“5+2”贯通培养。“3+4”贯通培养全省首批已招生。10.“五金”——金专、金课、金师、金地和金教材建设研究：专业、课程、师资、实训基地、教材。11.职业教育数字化研究：数字校园建设。数字化资源开发。精品课程和教学资源库建设。12.鲁班工坊认证标准研究：鲁班工坊是国家双高计划和提质培优行动计划的内容。产教融合和行业组织。走向世界的“国家名片”。13.职业教育发展中国模式研究：学习德国模式和中国特色建设。14.职教出海研究：海丝学院建设。世界职业院校技能大赛。15.职业教育元研究：对已有研究进行梳理、分类、综合和评价的研究方法。对已有的研究进行概况和总结。**

三、联系实际设计课题名称

本指南中仅列出本次课题研究主要选题内容范围。课题申报者可以以此为依据确定研究内容，课题名称可结合本单位或职业教育改革的实际需要，在研究内容范围的总体框架内，紧密结合职业院校教育教学中存在的重点、难点和热点问题，确定研究的课题名称、内容、研究方法等，并组织力量实施。

附件2

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **项 目 编 号** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |

（由市职教中心填写）

2025年龙岩市职业教育教学改革研究课题

《 》立项申报书

项目名称：

主持单位：

项目负责人姓名：

负责人所在单位： （公章）

联系地址： 邮编：

联系电话： 电子信箱：

申报时间： 课题完成时间：

**龙岩市职业技术教育与就业指导中心**

填表须知

一、每个课题（项目）限报负责人1人，课题申报人必须是该课题的实际主持人，并在该课题研究中承担实质性任务。课题负责人一般需具有副高级以上专业技术职称。

二、主要合作者是指课题负责人之外的课题研究方案的设计人员、研究人员等。

三、课题立项申报书须经课题负责人所在单位加盖公章确认。

四、课题立项申报书认真如实填写。填报电子信息需准确规范，与报送纸质申请评审书内容一致，信息不对称带来的后果由课题组自行承担。

五、课题立项申报书需一式3份。电子版本须同期上报。

六、下列情形的申请一律不予受理：

1．课题立项申报书未按其中的说明与要求填报的；

2．课题立项申报书未在受理时间之内投送的。

**一、课题申请简表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 申报课题名称 | |  | | | | | | |
| 申报人 | 姓 名 |  | 性别 |  | 年龄 |  | 职称 |  |
| 工作单位 |  | | | | | 职务 |  |
| 通讯地址 |  | | | | | 邮编 |  |
| 联系电话 |  | 传真 |  | | E-mail |  | |
| 申请者简况 | 三年来承担市、县级以上项目完成项目及论文、论著、教材出版情况 |  | | | | | | |

**二、课题组成员登记表（不超过4人）**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 主要合作者 |  | 姓 名 | 性别 | 年龄 | 职称 | 工作单位 | 专长 | 分工 | 签字 |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |

**三、研究的意义、内容、目标和解决问题的方法等**

|  |
| --- |
| 1.课题的依据和意义（本课题研究的理论价值和实践意义，国内外课程研究概况、水平和发展趋势，学术思想、立论依据等） |
|  |
| 2.研究方案及拟解决的关键问题和特色创新之处（研究目标、研究内容、研究方法、研究过程与步骤、人员分工、预计成果、研究进度及经费分配等） |
|  |
| 3.研究方案的特色创新之处 |
|  |

**四、推荐意见表（主持人为中级职称教师的需填写下表）**

|  |
| --- |
| 单位： 姓名： 专业： 职称：  推荐意见：  第一推荐人（签字）：  时间： |
| 单位： 姓名： 专业： 职称：  推荐意见：  第二推荐人（签字）：  时间： |

**五、项目审批**

|  |
| --- |
| 1.主持单位（学校）审核意见 |
| 单位（盖章） 负责人（签章）  年 月 日 |
| 2.县（市、区）教育局审核意见 |
| 单位（盖章） 负责人（签章）  年 月 日 |
| 3.龙岩市职业教育课题组评审组审查意见 |
| 单位（盖章） 负责人（签章）  年 月 日 |

注：页数不够可增加

附件3

**2025年龙岩市职业教育教学改革研究**

**课题设计论证活页**

设计与论证报告(4000字以内，不得出现学校和课题相关人员名字)

课题名称:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 一、课题的核心概念及其界定 | | | |
|  | | | |
| 二、国内外或省内同一研究领域现状与研究的价值 | | | |
|  | | | |
| 三、研究设计 | | | |
| 1.研究的目标、内容与重点 | | | |
| 【研究目标】 | | | |
| 【研究内容与重点】 | | | |
| 2.研究的思路、过程与方法 | | | |
| 【研究思路】  【研究过程】  【研究方法】 | | | |
| 3.主要观点与创新之处 | | | |
| 【研究观点】  【创新之处】 | | | |
| 1. 预期研究成果（不得出现具体的人名） | | | |
| 成果名称 | 成果形式 | 完成时间 | 负责人 |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 五、完成研究任务的可行性分析（包括：①课题组核心成员的学术或学科背景、研究经历、研究能力、研究成果；②围绕本课题所开展的前期准备工作，包括文献搜集工作、调研工作等；③完成研究任务的保障条件，包括研究资料的获得、研究经费的筹措、研究时间的保障等。）（不得出现具体的单位名及人名） | | | |
| 【核心成员】  【前期工作】  【保障机制】 | | | |

注：页数不够可增加