**中等职业学校教师企业实践申请表**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **姓 名** |  | | **专 业** |  | **职 称** |  |
| **申请实践时间** | |  | | | | |
| **申请实践企业** | |  | | | | |
| **申请实践内容** | |  | | | | |
| **申请实践理由** | |  | | | | |
| **学校审批意见** | | **签字盖章：**  **年 月 日** | | | | |

**中等职业学校教师企业实践情况登记表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 |  | | 专业 |  | | | | | 职称 |  |
| 实践类型  （调研、实践、其他） | |  | | | | 实践起止  时间 | |  | | |
| 实践情况 |  | | | | | | | | | |
| 教务科  意见 | 盖章： 年 月 日 | | | | | | | | | |
| 企业意见 | 企业（盖章）：  负责人：  年 月 日 | | | | 学校审核  意见 | | 盖章： 年 月 日 | | | |

**备注：（另附不少于2000字实践报告）**

**中等职业学校教师企业实践日志**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **实践企业** |  | |
| **实践起止时间** |  | |
| **实践时间** | **实践岗位、内容等** | **备注** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

附件3

**行业企业实践情况答辩评价表（40分）**

**专业（学科） 编 号：**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **评价项目** | **评 价 要 素** | | **等 级** | **得 分** |
| 企业  实践  经历  （10分） | 职业院校教师必须参加企业实践，在企业实践中促进自身的专业发展。  考察企业实践经历是否丰富，在企业实践过程中经历体验了较多的岗位，从而体现出其在企业实践的广度与深度。 | | 很丰富：6分  比较丰富：4-5分  一般：0-3分 |  |
| 企业对  本专业  人才  培养  的要求  （10分） | 企业对于员工素质的基本要求包括下列领域：  **基础知识：**人文知识、社会知识、专业技术知识、专业基础知识、基础科学知识；  **职业素质：**服务意识、诚信品质、科学的环境观、正确的价值观、社会责任感；  **专业能力：**岗位认知能力、制定工作计划能力、实际操作能力、工作控制能力；  **方法能力：**逻辑思维能力、自我学习能力、分析能力、评价反思能力、开拓创新能力；  **社会能力：**交通沟通能力、团队合作能力、社会资源管理能力、自我生涯规划能力、适应不同企业文化能力；  考察其通过企业实践，是否比较全面系统地了解行业企业对高素质技能型人才的素质与技能要求，同时，是否能在此基础上准确地作出自己的归纳。 | | 企业实践的收获的全面性、深刻度与个人归纳：  高水平：9-10分  较高水平：7-8分  一般水平：0-6分 |  |
| 为服务  企业  发展  提出的  人才  培养  模式  改革  思路  （10分） | 职业院校教师参加企业实践的最终目的是深入了解行业企业，深刻反思现有培养过程中存在的问题，在此基础上改进学校的人才培养模式，构建职业教育“校企合作、工学结合”的人才培养模式的最佳践行方式；这包括：  **改革课程模式与教学内容:**基于工作过程建构新型课程体系，把工作岗位任务科学地转化为教学内容，统筹兼顾学生的就业需求与终身发展；  **创新教学方法：**积极采用行动导向，理实一体，教、学、做有机融合的先进教学方法，全面培养学生的综合职业能力；  **改革教学与人才培养的质量评价方法：**着眼于促进提升学生就业能力与奠定终身发展的基础，变革传统考试方式，设计情境化的融基础知识、基础理论与技能操作于一体的新型评价方式。  考察其是否具备现代职业教育的先进理念，是否具备能够将企业实践的收获转化为人才培养质量的提升的认知水平与实际能力； | | 所表达的专业人才培养模式改革思路，在系统性、创新性与可行性方面：  高水平：9-10分  较高水平：7-8分  一般水平：0-6分 |  |
| 互动  交流  印象  （10分） | 考察其与评委的交流中，是否表现出理念先进、认识水平较高、思维清晰、表达流暢的特质，从而显示出具有较高的职业素养。 | | 职业素养：  很高：9-10分  较高：7-8分  一般：0-6分 |  |
| **以上评价**  **总得分** | | **分** | **评委签字** |  |